ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 221»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.08.2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 257 детей  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 253 детей  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 ребенка  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 детей  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  55 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 202 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  14 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 62 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 62 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 38 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 31 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  55 % |
| 1.8.1 | Высшая |  14 % |
| 1.8.2 | Первая |  41 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 94 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  4,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  157 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО МДОУ « ДЕТСКОМУ САДУ № 221»

***1. Общие характеристики заведения***

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 221 расположен по адресу: г. Ярославль, ул. Индустриальная , дом 28. Детский сад построен и сдан в эксплуатацию в 1967 году. Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования города Ярославля и обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

 Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

 Количество детей посещающих учреждение составляет 257 человек. В детском саду имеется 11 групп, из них 2 - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет , 9 - для детей дошкольного возраста, в том числе 2 группы логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) старшего и подготовительного возраста.

 В детском саду продолжил работуконсультационный пункт. За 2015 - 2016 учебный год для родителей было проведено 64 консультации .

 Успешно работал клуб «Мамина школа» для родителей воспитанников групп раннего возраста. Количество его посещающих остается стабильно высоким и составляет 57 человек, многие из которых посещали мероприятия неоднократно (сайт МДОУ раздел «Мамина школа»).

1. ***Организация управленческой деятельности.***

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления,

 что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, управляющий совет.

 Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав: заведующий Исаева Татьяна Георгиевна, старший воспитатель Доманская Ирина Александровна, старший воспитатель Шестакова Ольга Львовна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Осокина Ольга Николаевна, главный бухгалтер Пересёлова Ольга Сергеевна, старшая медицинская сестра Соседенко Александра Сергеевна.

***II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса.***

Образовательный процесс строится в соответствии с общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221».

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно-оздоровительная деятельность. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа с использованием здоровьесберегающих технологий. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений: обеспечения здорового образа жизни, гарантий здоровья на основе современных медико – педагогических и здоровьесберегающих технологий, заботы о социальном благополучии ребенка, охраны психического здоровья и всестороннего развития ребенка в деятельности.

 При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221» педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.  По результатам года прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей. Увеличилось количество воспитанников с I группой здоровья на 6 % и составляет 14,1 %, 78,5 % - имеют II группу здоровья, количество детей с III группой здоровья уменьшилось на 1,2 % и составляет 10,1 %. Пропуски по болезни на одного ребенка составили 23. Количество детей ни разу не болевших в течение года увеличилось, индекс здоровья составил 11,5 % по сравнению с предыдущим годом (17 %).

 Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. Работой по профилактике и коррекции речевых недостатков охвачено 36 детей. В 2015 – 2016 учебном году из 13 выпускников 10 детей (77%) с чистой речью и 3 ребенка (23%) со значительным улучшением. 10 воспитанникам детского сада, посещающим общеобразовательные группы и имеющим рекомендации ПМПК, учителями-логопедами оказывались индивидуальные услуги по коррекции нарушений развития речи.

 Логопедические группы посещает 36 человек, что составляет 14% от общего количества обучающихся. Все дети (100%) осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги. В учебном году успешно функционировали 8 кружков, в которых занимались 78 детей.

 Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий ФГОС ДО в обеспечении качества образовательной деятельности.

 В штате сотрудников: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив стабилен на 80%.

 Из 29 педагогов 18 человек (62%) имеют высшее образование, 11человек (38%) имеют среднее профессиональное образование. 2 педагога продолжают обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

 Из 29 педагогов 16 (55%) присвоена квалификационная категория: высшая – 4 педагогам, первая – 12 педагогам. В 2015 – 2016 учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог защитился и 4 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию, доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составила 57%. 4 педагога защитились на соответствие занимаемой должности. Доля педагогов имеющих соответствие занимаемой должности составила 26 %.

 Из 29 педагогов - 6 (20%) имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 2 педагога – молодые специалисты, - (10%) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

 Возраст педагогов до 30 лет -4 человека (13%), от 55 лет – 5 человек (17%).

 Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 94% ( 30 из 32 сотрудников).

 В прошедшем учебном году воспитатель логопедической группы награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста и совершенствование образовательного процесса, заведующий и 4 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 7 представителей трудового коллектива – победители первого этапа городского конкурса награждены дипломами мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», 1 педагог – победитель второго этапа данного конкурса, 4 педагога награждены благодарственными письмами за проведение методического объединения по вопросам математического развития детей дошкольного возраста для педагогов Фрунзенского района.

 Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли КПК 11 человек, что составляет 37 % и 93% педагогов прошли КПК в соответствии с ФГОС ДО, 29 педагогов прошли КПК «Стратегия конструктивного взаимодействия: Профилактика конфликтов в образовательной среде» на базе детского сада ИРО. Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО.

 В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в городских методических мероприятиях: постоянно действующем семинаре для педагогов-психологов, методическом объединении старших воспитателей и воспитателей по вопросам математического образования дошкольников, мастер – классах. На базе детского сада прошло методическое объединение педагогов Фрунзенского района по математическому образованию дошкольников по теме «Игротека развивающего пособия Цветные палочки Кюизенера». Педагоги учреждения обобщали и транслировали опыт своей работы, участвовали в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

 В 2015 – 2016 учебном году работа по внедрению ФГОС методической службы была направлена на повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса. Поставленные на учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план реализован полностью.

 Педагоги и родители отметили реализацию проектов «Умные каникулы» и «Неделя здоровья».

 Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

 Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности.

 Дети и родители совместно с педагогами принимали участие в различных конкурсах как внутри детского сада, так и за его пределами:

- конкурс в МДОУ «Я-талантлив»,

- городской конкурс детского рисунка «Там на неведомых дорожках», «Семейные ценности», «Пернатая радуга»,

- областной экологический конкурс «Зеленое поколение», областной этап международного интеллектуального конкурса «Человек и природа»,

- интернет конкурс «Мои знакомые пернатые и пушистые»,

- всероссийский конкурс творчества «Конкурсофф»,

- международный конкурс творчества «Артсеть», «Победилкин», «Артконкурс», «Чем запомнится эта осень»**.**

 Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня. Родители удовлетворены работой детского сада на 99 %.

 В течение года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории. Наше учреждение участвовало в сетевом интернет проекте Института развития образования «А у нас на участке!».

***III. Условия ведения образовательной деятельности***

 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,7 кв.м (1655кв.м/257чел.)

 В ДОУ имеется:

* Методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
* кабинет логопеда,
* кабинет педагога-психолога,
* медицинский кабинет,
* прививочный кабинет,
* изолятор,
* физкультурный зал,
* музыкальный зал,
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
* спортивная площадка на улице,
* участки для прогулок детей,
* цветник.

 Постоянно улучшаются условия пребывания детей в дошкольной организации:

* проведен косметический ремонт в групповых помещениях групп № 4, 2 и раздевальной группы № 12, в моечной группы №1;
* проведена замена линолеума в моечных групп № 10, 8, 4, в групповом и раздевальном помещениях группы № 4;
* замена элементов отопительной системы раздевальной и группы № 4;
* заменены оконные блоки на прачечной, пищеблоке, кладовой продуктов, в группах 7,8;
* заменены счетчики на водомерном узле;
* заменены автоматы и электропроводка;
* стекла из дверных полотен на всех группах убраны и заменены на фанерные листы;
* проведена покраска оборудования на прогулочных площадках, покраска лестниц
* приобретено оборудование: кровати на группы № 12,6, шкафы в раздевальные комнаты групп № 6, 3,4,12; мебель в группы № 7,2,4, детская игровая мебель на группу № 12, телевизор, монитор, комплект информационных стендов для групп № 5,6,10,12, песочницы, лаз Петушок, Лиана;
* игрушки и игровая мебель;

закуплены:

* моющие средства, канцелярские принадлежности, кинестетический песок для кабинета педагога-психолога;

 На финансовые средства, полученные от реализации платных образовательных услуг в целях обеспечения безопасности проведен монтаж домофона, закуплена чайная посуда, линолеум.

 На финансовые средства, полученные по результатам проведения ежегодной акции « Всё лучшее детям» закуплены берёзовые « карандаши» для установкиигровых построек на прогулочных участках.

 Оборудование спортивной площадки покрашено. Установлен новый бум для развития координации движений и артикуляционного аппарата. На территории учреждения оформлена новая клумба, на альпийской горке и в цветниках посажены новые кусты и цветы, завезена земля для цветников, проведена замена песка для песочниц, установлены парники для выращивания овощей и использования их в образовательном процессе.

***IV.Осуществление контрольной функции руководителя.***

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций, все ситуации разрешаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10- дневным меню. Составлен план контроля над организацией питания в учреждении в соответствием с положением о питании в МДОУ с участием родительской общественности.

***V. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.***

 МДОУ « Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являютсяуниверситет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ « Детские сады № 22,246,42,33»,СДЮЦ «Чайка», ЦФКиС «Молния», МОУДО ДШИ имени Е.М. Стомпелева, филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клуба «Мамина школа».

***VI. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.***

В преддверии нового учебного года коллектив ставит перед собой новые задачи:

Продолжить:

* создание развивающей предметно – пространственной среды:
* обеспечение сопровождения педагогов при проектировании развивающей предметно-пространственной среды МДОУ, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования;
* приобретение в группы современной детской мебели и современного игрового оборудования, отвечающего требованиям ФГОС;
* приобретение интерактивного мультимедийного оборудования;
* приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;
* замена оборудования спортивной площадки;
* обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221» с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
* участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».
* внедрение ИКТ в образовательный процесс и для оформления методической документации в работе воспитателя.