

**Краткая презентация основной
образовательной программы
МДОУ
«Детский сад № 221»
г. Ярославля**

Основная образовательная программа (далее Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221» (далее МДОУ «Детский сад № 221») разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» находится по адресу г. Ярославль, ул. Индустриальная, д.28. Детский сад построен и сдан в эксплуатацию в ноябре 1967 году. За эти годы название детского сада менялось несколько раз: детский комбинат, ясли-сад, детский сад, детский сад комбинированного вида № 221. С декабря 2014 года учреждение функционирует как муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 221".

В МДОУ «Детский сад № 221» функционирует 10 групп. Из них: 2 группы – общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 7 групп – комбинированной направленности, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи).

Структура программы

- **Общие положения**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (цели, задачи, принципы планируемые результаты освоения программы)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (тематические модули по всем направлениям развития ребенка)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ* (презентация основных сведений из программы для родителей)

Цель

Цель реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 221»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Принципы реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 221»

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество ДОО с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Задачи реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 221»

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных, качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планируемые результаты реализации ООП ДО

- В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерным требованием от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 221» представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.
- В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет), дошкольный возраст (от трех до семи лет).
- Обозначенные в программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.
- Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО**Цель:**

Реализация содержания дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



- ✓ **Задачи**
- ✓ **Содержание образовательной деятельности**
- ✓ **Направления решения совокупных задач воспитания**

**Возрастные периоды:****ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП ДО****Цель:**

Реализация вариативного содержания, в соответствии со спецификой деятельности ДОО



Речевое развитие (Родительский клуб «Логопедия для мам и пап»
Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста (Родительский клуб «Мамина школа»)
Познавательное и социально-коммуникативное развитие по направлению «Краеведение»



- ✓ **Задачи**
- ✓ **Содержание образовательной деятельности**
- ✓ **Специфика реализации**

**Возрастные периоды:**

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

МИССИЯ:

Дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей

ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
2. Открытость
3. Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей
4. Индивидуально-дифференцированный подход
5. Возрастосообразность

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

1. Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
2. Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
3. Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Спасибо за внимание!

