|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическом советом МДОУ «Детский сад» № 221  Протокол **№\_\_1\_\_** |  | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом №\_02.12/217\_\_от\_02.09.2024\_  Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Исаева  . |

Базисный учебный план на 2024– 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу, на основе содержания

основной образовательной программы дошкольного учреждения

Учебный план группы раннего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие** | |
|  | Труд | - |
| Безопасность | - |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **1,5** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 0,5 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 1 |
| **1.4** | **Художественно –**  **эстетическое направление развития** | **4,5** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | 0,5 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **2** |
|  | ЗОЖ |  |
| Физическая культура | 2 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами** | **-** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **8**  **8\* 8 мин =64 мин в неделю**  **в первую и вторую половину дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | Развивающие технологии **сенсорно-математического развития** в режимные моменты |  |
| 2.2 | Развивающие технологии речевого развития в режимные моменты |  |
| 2.3 | Здоровье сберегающие технологии в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 – 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу, на основе содержания

основной образовательной программы дошкольного учреждения

Учебный план группы младшего возраста общеразвивающей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие** | |
|  | Труд | - |
| Безопасность | - |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1** |
|  | Развитие речи | 0,75 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0.25 |
| **1.4** | **Художественно –**  **эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** |
|  | ЗОЖ |  |
| Физическая культура (в зале)  в группе | 2  1 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами** | **-** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **10**  **10\*15 =150 мин в неделю**  **не более 30 мин в день** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | Развивающие технологии речевого развития в режимные моменты | Формы работы |
| 2.2 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.3 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 – 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего образовательную программу, на основе содержания

основной образовательной программы дошкольного учреждения и АОП для детей с ТНР.

Учебный план группы младшего возраста на комбинированной группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие** | |
|  | Труд | - |
| Безопасность | - |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1** |
|  | Развитие речи | 0,75 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0.25 |
| **1.4** | **Художественно –**  **эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** |
|  | ЗОЖ |  |
| Физическая культура ( в зале)  в группе | 2  1 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами** | **2**  **Для детей с ОВЗ** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **10**  **10\*15 =150 мин в неделю**  **не более 30 мин в день** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты | Формы работы |
| 2.2 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** в режимные моменты |  |
| 2.3 | **Коррекционно – развивающая работа с учителем-логопедом для детей нормативного развития и ОВЗ** |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения

Учебный план общеразвивающей группы среднего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие** | |
|  | Труд | - |
| Безопасность | - |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1** |
|  | Развитие речи | 0,75 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0,25 |
| **1.4** | **Художественно –**  **эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** |
|  | ЗОЖ | - |
| Физическая культура ( в зале)  в группе (динамические паузы) | 2  1 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами** | **-** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **10**  **10\*20 =200мин в неделю**  **не более 40 мин в день** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.3 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», разработанной на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения и АОП «МДОУ Детский сад № 221» для детей с ТНР.

Учебный план комбинированной группы среднего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие** | |
|  | Труд | - |
| Безопасность | - |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1** |
|  | Развитие речи | 0,75 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0,25 |
| **1.4** | **Художественно –**  **эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** |
|  | ЗОЖ | - |
| Физическая культура ( в зале)  в группе (динамические паузы) | 2  1 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами для детей с ОВЗ** | **2 (индивидуальные и подгрупповые)** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **10**  **10\*20 =200 мин в неделю**  **не более 40 мин в день** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | **Коррекционно – развивающая работа с учителем-логопедом для детей нормативного развития и ОВЗ** |  |
| 2.3 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.4 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», разработанной на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения и АОП «МДОУ Детский сад № 221» для детей с ТНР.

Учебный план компенсирующей группы среднего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие** | |
|  | Труд | - |
| Безопасность | - |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1** |
|  | Развитие речи | 0,75 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0,25 |
| **1.4** | **Художественно –**  **эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** |
|  | ЗОЖ | - |
| Физическая культура ( в зале)  в группе (динамические паузы) | 2  1 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами для детей с ОВЗ** | **2 (индивидуальные и подгрупповые)** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **10**  **10\*20 =200 мин в неделю**  **не более 40 мин в день** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | **Коррекционно – развивающая работа с учителем-логопедом для детей нормативного развития и ОВЗ** |  |
| 2.3 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.4 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения

Учебный план общеразвивающей группы старшего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие 0,5** | |
|  | Труд | 0,25 |
| Безопасность | 0,25 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2,5** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 1 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | 1 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| **1.4** | **Художественно – эстетическое направление развития** | **5** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3,5** |
|  | ЗОЖ | 0.5 |
| Физическая культура | 3 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами для детей с ОВЗ** | **-** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **14**  **14\*25 = 280 мин в неделю**  **не более 45 мин в первой половине дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.4 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», разработанной на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения и АОП «МДОУ Детский сад № 221» для детей с ТНР.

Учебный план комбинированной группы старшего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие 0,5** | |
|  | Труд | 0,25 |
| Безопасность | 0,25 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2,5** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 1 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | 1 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| **1.4** | **Художественно – эстетическое направление развития** | **5** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3,5** |
|  | ЗОЖ | 0.5 |
| Физическая культура | 3 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами для детей с ОВЗ** | **3 (индивидуальные, подгрупповые)** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | - |
|  | **ИТОГО:** | **14**  **14\*25 = 285 мин в неделю**  **не более 45 мин в первой половине дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | **Коррекционно – развивающая работа с учителем-логопедом для детей с ОВЗ и детей нормативного развития** |  |
| 2.3 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.4 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», разработанной на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения и АОП «МДОУ Детский сад № 221» для детей с ТНР.

Учебный план компенсирующей направленности группы старшего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие 0,5** | |
|  | Труд | 0,25 |
| Безопасность | 0,25 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 0,5 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1,5** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| **1.4** | **Художественно – эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3** |
|  | ЗОЖ | - |
| Физическая культура | 3 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами** | **3** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | Модульные занятия с психологом |
|  | **ИТОГО:** | **11**  **11\*25 = 275 мин в неделю**  **не более 45 мин в первой половине дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты | Формы |
| 2.2 | На выбор специалистов коррекционно-развивающие технологии |  |
|  |  |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад №221», на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения

Учебный план общеразвивающей группы подготовительного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие 0,5** | |
|  | Труд | 0,25 |
| Безопасность | 0,25 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2,5** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 1 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | 1 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| **1.4** | **Художественно – эстетическое направление развития** | **5** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3,5** |
|  | ЗОЖ | 0,5 |
| Физическая культура | 3 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами для детей с ОВЗ** | **-** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **14**  **14\*30= 420 мин в неделю**  **не более 1,5 ч в первой половине дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.4 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |

Базисный учебный план на 2024 - 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 221», разработанной на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения и АОП «МДОУ Детский сад № 221» для детей с ТНР.

Учебный план компенсирующей направленности группы подготовительного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие 0,5** | |
|  | Труд | 0,25 |
| Безопасность | 0,25 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2,5** |
|  | Математика (сенсорное развитие) | 1 |
|  | Экология | 1 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **1,5** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | - |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| **1.4** | **Художественно – эстетическое направление развития** | **4** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | - |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3,5** |
|  | ЗОЖ | 0,5 |
| Физическая культура | 3 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами** | **3** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | Модульные занятия с педагогом-психологм |
|  | **ИТОГО:** | **12**  **12\*30 =360 мин в неделю**  **не более 1,5 мин в первой половине дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |
| 2.2 | **На выбор коррекционно-развивающие технологи** |  |

Базисный учебный план на 2024 – 2025 учебный год МДОУ «Детский сад № 221»,

реализующего основную образовательную программу МДОУ «Детский сад №221», на основе содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения

Учебный план комбинированной группы подготовительного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Обязательная часть Количество ООД** | |
|  |  |
|  |  |  |
| **1.1** | **Социально – коммуникативное развитие 0,5** | |
|  | Труд | 0,25 |
| Безопасность | 0,25 |
| 1.2 | **Познавательное развитие** | **2,5** |
|  | Математика | 1 |
|  | Экология | 1 |
| Социализация и предметный мир | 0,5 |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 1 |
| Обучение грамоте | 1 |
| Чтение художественной литературы | 0,5 |
| **1.4** | **Художественно – эстетическое направление развития** | **5** |
|  | Музыка | 2 |
| Художественное творчество | 2 |
| Конструктивно – модельное развитие | 1 |
| **1.5** | **Физическое развитие** | **3,5** |
|  | ЗОЖ | 0,5 |
| Физическая культура | 3 |
| 1.5. | **Коррекционные занятия с логопедами для детей с ОВЗ** | **3**  **(индивидуальные, подгрупповые)** |
| 1.6. | **Коррекционно-развивающая работа с психологом** | Модульные занятия психологом |
|  | **ИТОГО:** | **14**  **14\*30= 420 мин в неделю**  **не более 1,5 ч в первой половине дня** |
| 2. | **Вариативная часть**  (приоритетное направление МДОУ № 221) |  |
| 2.1. | **Реализация региональной Программы развития речевых и интеллектуальных** способностей детей по методике Л. Фесюковой **«Воспитание сказкой»** через совместную деятельность педагога с детьми  . | Формы |
| 2.2 | Развивающие **технологии математического развития в** режимные моменты |  |
| 2.4 | На выбор педагога **здоровье сберегающие технологии** используемые в режимные моменты |  |