**Уважаемые родители, друзья, партнеры дошкольной организации!**

**Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад по результатам деятельности детского сада за 2024- 2025 учебный год.**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 221»

**Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

**Фактический адрес:** 150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

**Телефоны:** (4852) 48-74-00 (заведующий), 41-21-22 (старший воспитатель); 41-21-32 (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе),48-72-74 (старшая медицинская сестра), 48-72-80 (бухгалтерия)

**E-mail:** yardou221@yandex.ru

 **Ближайшее окружение:** МДОУ «Детский сад № 221» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале Липовая гора. В ближайшем окружении находятся МОУ «Средняя школа № 78», МОУ «Средняя школа № 73», МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад № 42», МДОУ «Детский сад № 22», муниципальное образовательное учреждение культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»), муниципальное учреждение (МУ) центр физической культуры и спорта "Молния", филиал библиотеки №7.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в ноябре 1967 года.

Дошкольное образовательное учреждение – это отдельно стоящее здание, территория которого ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Количество детей, посещающих учреждение составило 259 человек, функционировало 10 групп, из них 2-для детей раннего возраста, 8-для детей дошкольного возраста, в том числе: 1 компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 4-5 лет, 7 комбинированных групп для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 3 -7 лет.

 Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 221».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим дошкольной образовательной организации Исаевой Татьяной Георгиевной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического, финансового, медицинского, обслуживающего.

 Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом. Заведующий – **Исаева Татьяна Георгиевна**, тел.: (4852) 48-74-00; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, делегирует свои полномочия старшим воспитателям, старшей медицинской сестре, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, главному бухгалтеру:

Старшие воспитатели – **Захарикова Мария Алексеевна и Шестакова Ольга Львовна**, тел.: (4852) 41-21-22; планируют и организуют методическую работу коллектива, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

 Старшая медицинская сестра – **Соседенко Александра Сергеевна**, тел.: (4852) 48-72-74; работает в тесном контакте со старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Переселова Ольга Сергеевна**, тел.: (4852) 48-72-80; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - **Осокина Ольга Николаевна**, тел.: (4852) 41-21-32; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

 − Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

 − Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 − Комментариями к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014; − Профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

− Приказом Министерства просвещения России от 21.01.2018 № 32 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

− Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 − СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

 В группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

 Адаптированная программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа разработана на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Реализация образовательных услуг в группах комбинированной направленности осуществляется следующим образом:

Детей, имеющих норму речевого развития для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе Учреждения;

Для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ПМПК.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

 Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, результаты продуктивной деятельности воспитанников, специальные диагностические ситуации.

 Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

**Результаты качества освоения ООП за 2024-2025 учебный год.**



**Сравнительный анализ педагогического процесса**

**за 2024-2025 учебный год и 2024-2025 учебный год**

 **Общие показатели по детскому саду:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели в %** | **Показатели в баллах** |
| **2022-2023 уч г** | **2023-2024 уч г** | **2022-2023 уч г** | **2023-2024 уч г** |
| **Социально –коммуникативное** **развитие** | 98 | 98 | 2,6 | 2,6 |
| **Познавательное****развитие** | 97 | 93 | 2,4 | 2,6 |
| **Речевое развитие** | 95 | 90 | 2,3 | 2,4 |
| **Физическое развитие** | 100 | 99 | 2,6 | 2,3 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | 98 | 96 | 2,5 | 2,5 |

**Сравнительный анализ по ОО за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие  | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 1,4 |
| **Конец****года** | **2,6** | **2,6** | **2,4** | **2,3** | **2,5** |
| **прирост** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **1,1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие  | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 83% | 73% | 68% | 76% | 54% |
| **Конец****года** | **100%** | **98%** | **97%** | **95%** | **98%** |
| **прирост** | **17%** | **25%** | **29%** | **19%** | **44%** |

 В ходе мониторинга выявлено, что ООП ДОУ была усвоена воспитанниками на высоком уровне. Прирост в % соотношении по усвоению программы отражен в таблице выше.

 В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 46 обучающихся выпустились в школу, уровень подготовленности к учебной деятельности составил 100 %.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

 Высокая результативность мониторинга показывает эффективность использования развивающих технологий, предметно – пространственной среды детского сада, взаимодействия специалистов в развитии детской самостоятельности, любознательности, инициативности, детских видов деятельности.

***Воспитательная работа***

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный состав родителей**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общее количество зачисленных детей на момент проведения анализа | 214 |
|  | Из них мальчиков | 108 (50%) |
|  | Из них девочек | 106 (50%) |
| **2** | Количество полных благополучных семей | 174 (82%) |
|  | Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.) | 2 (1%) |
| **3** | Количество неполных благополучных семей | 34 (16%) |
|  | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 18 |
|  | Из них количество семей разведенных родителей | 15 |
|  | Из них количество детей полусирот  | 1 |
| **4** | Количество неполных неблагополучных семей | 3 (1%) |
|  | Из них количество, где мать (отец) одиночка | 2 |
|  | Из них количество семей разведенных родителей | - |
|  | Из них количество детей полусирот  | 1 |
| **5** | Количество детей с опекаемыми детьми | - |
| **6** | Количество многодетных семей | 50 |

**7**. Уровень образованности родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное образование | Имеют среднее образование | Учатся  |
| 45% | 40% | 15% | 1% |

Социальный статус родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Служащие | 48% |
| 2 | Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.) | 36% |
| 3 | Предприниматели | 3% |
| 4 | Военнослужащие | 3% |
| 5 | Инвалиды | - |
| 6 | Пенсионеры | 0,5% |
| 7 | Вынужденные переселенцы (беженцы) ДНР | 0,5% |
| 8 | Домохозяйки  | 10% |
| 9 | Учащиеся | 1 |

Характеристика семей по материальному обеспечению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспеченны полностью | Средне обеспеченны | Мало обеспеченны |
| 32% | 66% | 1% |

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Постоянно участвуют | Эпизодически участвуют | Не участвуют |
| 34% | 32% | 34% |

Возраст родителей:

От 18 до 25 лет – 1%

От 25 до 35% -43%

От 35 и выше -56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуется Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

 В 2023-2024 учебном году традиционно одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа.

 Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

 Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

 Разработана и активно реализуется оздоровительная программа. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

* создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструкторы по физической культуре, психологи, логопеды и т.п.);создание здоровье сберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);
* обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровье сберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера в детском саду; индивидуализация образования – учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка с учетом состояния его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);
* организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по ЛФК и ФК; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);
* просветительско-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культурам – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);
* организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада;
* организация взаимодействия с родителями;
* профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

 Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.
* Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 -2025 г.г. представлен нижеприведенных таблицах.

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| I группаясли | 7 | 25 | 12 | 15 | 20 |
| сад | 37 | 53 | 73 | 70 | 66 |
| всего | 44 | 78 | 85 | 85 | 86 |
| II группаясли | 39 | 23 | 24 | 20 | 23 |
| сад | 161 | 123 | 111 | 91 | 80 |
| всего |  | 146 | 135 | 111 | 103 |
| III группаясли | 4 | 2 | 8 | 12 | 6 |
| сад | 17 | 31 | 22 | 22 | 27 |
| всего | 21 | 33 | 30 | 34 | 33 |
| IV группаясли | - | - | - | - | - |
| сад | - | - | - | - | 1 |
| всего | - | - | - | - | 1 |

**Пропуски по болезни на 1 ребенка за год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Всего дней по д/саду | 32215,54% | 27394,48% | 28834,79% | 24154,06 | 27374,98% |
| В т.ч от 1 до 3лет | 8087,42% | 11779,84% | 19878,3% | 15273,16 | 7716,4% |
| С 3 лет и старше | 24135,11% | 15623,18 % | 8964,0% | 8887,94 | 19664,58% |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Индекс здоровья | 17,73 | 15,4 | 14,9 | 16,53 | 13.57 |

 При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221» педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.

 Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей по сравнению с предыдущим годом.

 Пропуски по болезни на одного ребенка составили 4,98 %. Показатели индекса здоровья составляют 13,5%.

С воспитанниками детского сада постоянно проводится оздоровительная работа.

 Традицией детского сада стало проведение утренней зарядки в форме спортивного флешмоба по пятницам.

В 2024 году на базе детского сада были проведены спортивные развлечения «День защитника Отечества», «День России», «День защиты детей», «Неделя здоровья»

 Вторым приоритетным направлением работы детского сада является коррекционно-речевая деятельность. В 2024 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных и 1 компенсирующая групп, которые посещают 76 воспитанника с ОВЗ (ТНР). Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В прошлом учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 52 воспитанника.

 Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

 В учебном году успешно функционировали 4 кружка:

* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка»;
* общеобразовательная программа «Занимательная математика»;
* Хореография.

 В дополнительном образовании задействовано 111 воспитанников детского сада.

***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Приказ (основание)** | **Результаты** | **Количество участников** |
| **Февраль** | Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться –спасенья номер 112» | Муниципальный | Приказ ДО№01-05/1142от 27.11.2023 | Диплом за 3 место | 2 воспитанника -участника1воспитанник- призер (3 место) |
| **Февраль** | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255 летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастерище» | Всероссийский | Федеральный журнал «Звездочка наша»Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Рег. Номер ПИ № ФС 77-74093 ОТ 09.11.2018 г. издается с 2008 г. | 2 педагога – дипломы за 1 место, 5 воспитанников дипломы за 1 место, 1 воспитанник – диплом за 2 место | 2 педагога и 6 воспитанников |
| **Февраль** | Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z» | Муниципальный | Приказ ДО№ 01-05/1194 От 08.12.2023 | Сертификат участника | 1 воспитанник |
| **Февраль** | Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша русская зима» | Муниципальный | Приказ ДО№ 01-05/147ОТ 06.02.2024 | Диплом за 2 место | 1 воспитанник |
| **Март** | Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек» | Муниципальный | Приказ ДО№ 01-05/97От 26.01.2024 | Сертификат участника | 1 воспитанник |
| **Март** | Городской конкурс на лучшее изготовление масленичного головного убора «Скоморошинка» | Районный | Положение территориальной администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов г. Ярославля | Благодарственное письмо | 1 педагог |
| **Март**  | Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» | Муниципальный | Приказ ДО№01-05/171От 19.02.2024 | 3 место (педагог)Сертификаты участников | Коллектив 2 группы, 1 педагог |
| **Март** | Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя  В. В. Бианки» | Муниципальный | Приказ ДО№ 01-05/146От 06.02.2024 | Сертификаты участников | 5 воспитанников |
| **Март** | Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» | Региональный | Приказ Центра детско-юношеского технического творчества№ 11/07 -01ОТ 30.01.2024 | Сертификаты участников | 2 воспитанника |
| **Март** | «Азбука Здоровья» | Муниципальный | Приказ ДО№ 01-05/170От 19.02.2024 | Сертификаты участников | 4 воспитанника |
| **Апрель** | Весенний перезвон | Муниципальный | Приказ ДО№ 01-05/316От 26.03.2024 | 1 победитель1 участник | 2 воспитанника |
| **Май** | Конкурс  детского творчества «Моя любимая буква»  | Муниципальный | ДО мэрии г.Ярославля№ 01-05/416 от  25.04.2024 | 2 победителя | 4 воспитанника |
|  | Фотоконкурс «Всё начинается с семьи» | Муниципальный | Протокол от 06.05.2024                 № 20 | Сертификат участия | 1 семья |
| **Июнь** | Конкурс, посвященный225-летию со дня рождения А.С. Пушкина«В царстве славного поэта» | Муниципальный | ДО мэрии г.Ярославля№ 01-05/489 | 1 место диплом2 место диплом | 1 педагог1 воспитанник |
| **Сентябрь** | городской конкурс творческих работ«Бусы, бусы на все вкусы» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 17.09.2024№ 01-05/898 | Дипломы1 воспитанник – 1 место1 воспитанник – 2 место1 педагог- 1 место1 педагог – 2 место | 5 воспитанников и 2 педагога |
| **Сентябрь** | конкурс – выставкатворческих работ «Я знаю свои корни» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 20.09.2024№ 01-05/919 | Сертификаты участников | 1 педагог, 1 воспитанник |
| **Октябрь** | Городскатанцевальный конкурс «Мы – дети России» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 20.09.2024 № 01-05/917 | Диплом 3 место | Группа № 10 (коллективное исполнение) |
| **Октябрь**  | городской творческийконкурса «Однажды, в студёнуюзимнюю пору…» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 16.09.2024№ 01-05/888 | Диплом за 2 место | Группа 10 (2 ребенка) |
| **Октябрь** | городской конкурс «Семейные ценности» | Муниципальный | приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 20.09..2024 № 01-05/916 | Диплом за 3 место | 7 семей участников |
| **Октябрь** | городской конкурсновогодних игрушек «ЯрЁлка» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 30.10.2024№ 01-05/1044 | Диплом за 2 местоСертификаты участников | 6 семей воспитанников |
| **Октябрь** | Городской конкурс«Программы психолого-педагогическогосопровождения образовательного процесса» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 21.08.2024№ 01-05/806 | Диплом 3 место | 1 педагог |
| **Октябрь** | Социальная акция «Талисман добра» | Муниципальный | Положение волонтерского проекта «Вкусняшки от девчат -76» | Благодарственные письма | 4 воспитанника |
| **Ноябрь**  |  Городской конкурс творческихработ «Единственной маме на свете» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от 13.11.2024 № 01-05/1100 | Диплом 3 место | 1 воспитанник |
| **Ноябрь**  | Городской конкурс творческихработ «Мой любимый питомец» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от13.11.2024 № 01-05/1104 | 1 воспитанник диплом за 2 место1 воспитанник диплом за 3 место | 3 ребенка и 1 педагог |
| **Ноябрь** | городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» | Муниципальный | Департамента образования мэрии г. Ярославля от13.11.2024 № 01-05/1101 | 1 воспитанник – диплом за 1 местоСертификаты участников | 3 ребенка |
| **Ноябрь** | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе» | Муниципальный | Положение территориальной администрации Фрунзенского и Красноперекопского районов г. Ярославля | Сертификаты участников | 2 воспитанника |
| **Ноябрь** | Акция поддержки приюта для животных «Артемида» г. Ярославль | Образовательной организации | Инициатива сотрудников | Благодарственное письмо | Участие образовательной организации |

 Анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада за 2023 год показал следующие результаты: отметили, что детям нравится в детском саду (1,8 балла), более всего удовлетворены присмотром и уходом за детьми в детском саду, условиями безопасности в организации (1,8 балла), с точки зрения родителей воспитатели учитывают мнение детей и родителей (1,8), за воспитанниками хороший уход и присмотр (1,8 балла), устраивает управление дошкольной организацией (1,8 балла). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится достаточно эффективно. Повысился и показатель оценки материально-технической базы дошкольной организации стабилен и достигает 1,6 балла.

**Результаты анкетирования родителей по изучению мнений о качестве предоставляемых образовательных услуг по группам**

***V. Оценка кадрового обеспечения***

В штате сотрудников: 18 воспитателей, 2 старших воспитателя (1 совместитель), 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог психолог,1 музыкальный руководитель.

 Из 26 педагогов 18 человек (70%) имеют высшее образование, 8 человек (30%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 2 педагога получают высшее образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Высшее пед. и непед. | Ср .- спецпроф. пед. | Ср . - спец.непедагог. | Общее среднее |
| 2023количество | 28 | 20 | 8 | - | - |
| доля |  | 71% | 29% |  |  |
| 2024количество | 26 | 18 | 8 | - | - |
| доля |  | 70% | 30% |  |  |

 Из 26 педагогов: 19 (80%) присвоена квалификационная категория: высшая - 5 педагогам, первая – 14 педагогам. 3 педагога с 1 квалификационной категорией находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2024 учебном году 2 педагога защитились на соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе молодых специалистов нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КатегорияГод | Кол-вопед-в | Высшая | Первая | Количество педагогов поттвердив.соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2023 количество | 28 | 6 | 16 | 2 | 4 |
| доля |  | 21% | 59% | 7% | 13% |
| 2024количество | 26 | 5 | 14 | 4 | 1 |
| доля |  | 19% | 54% | 15% | 4% |

 Из 26 педагогов 4 имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 1 педагог – молодой специалист, 11 педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года |  Кол-во | До 5 | 5 -10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Более 20 |
| 2023количество | 28 | 4 | 6 | 3 | 4 | 11 |
| доля |  | 14% | 21% | 11% | 14% | 40% |
| 2024количество | 26 | 3 | 7 | 3 | 3 | 10 |
| доля |  | 11% | 28% | 11% | 11% | 39% |

 Возраст педагогов до 30 лет – 3 человека (11 %), от 50 лет – 4 человека (13 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ВозрастУч. год | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше50 |
| 2023Количество28 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 9 | 5 |
| доля | 3% | 11% | 7% | 11% | 14% | 32% | 22% |
| 2024Количество26 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10 | 5 |
| доля |  | 11% | 8% | 8% | 15% | 38% | 20% |

 Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

 Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов.

 В прошедшем учебном году 2 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 1 педагог – Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог - победитель второго этапа и 6 представителей трудового коллектива – победители первого этапа городского конкурса мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

 Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФОП ДО.

 Педагогический коллектив систематически участвует в трансляции опыта и методической работе на разных уровнях. В июне 2024 года учителя-логопеды Шестакова О.Л., Клепикова Н.В, Ленцова М.В. представили опыт детского сада по использованию цифровых телекоммуникационных технологий на региональном методическом объединении «Лига профессионалов», а также на XVI Межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростов Великий, педагог психолог Опарина Мария Геннадьевна в октябре 2024 г. заняла 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов психологов, представив программу по профилактике материнского выгорания.

Детский сад в октябре 2024 года стал организатором городского конкурса «Я знаю свои корни» к Году семьи.

 Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

|  |
| --- |
| Участие педагогов в конкурсах |
| Название | Дата проведения | Уровень | Результат | Количество участников |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный 255 летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий мастерище» | Февраль | Всероссийский | Дипломы за 1 место | 2 педагога |
| Городской конкурс на лучшее изготовление масленичного головного убора «Скоморошинка» | март | Муниципальный | Благодарственное письмо | 1 педагог |
| Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» | март | Муниципальный | Сертификат участника | 1 педагог |
| Конкурс, посвященный225-летию со дня рождения А.С. Пушкина«В царстве славного поэта» | июнь |  | Диплом на 1 место | 1 педагог |
| городской конкурс творческих работ«Бусы, бусы на все вкусы» | Сентябрь | Муниципальный | Дипломы за 1 и 2 места | 2 педагога |
| Городской конкурс«Программы психолого-педагогическогосопровождения образовательного процесса» | Октябрь | Муниципальный | Диплом 3 место | 1 педагог |
| Городской конкурс творческихработ «Мой любимый питомец» | ноябрь | Муниципальный | Сертификат участника | 1 педагог |

***VI. Условия ведения образовательной деятельности***

 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,2 кв.м (1655кв.м/230 чел.)

 В ДОУ имеется:

* методический кабинет с необходимым демонстрационным и методическим материалом по всем направлениям деятельности, мультимедийное оборудование (проектор, экран, видео- и аудиосредства),
* кабинет учителя-логопеда,
* кабинет педагога-психолога,
* медицинский кабинет,
* прививочный кабинет,
* изолятор,
* физкультурный зал,
* музыкальный зал,
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
* спортивная площадка на улице,
* участки для прогулок детей,
* цветник.

 В течение года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории.

В сентябре 2024 года детский сад участвовал в ежегодном фестивале «Цветами славен наш район» в номинации «Цветник» и награжден грамотой победителя администрации Фрунзенского района.

В 2024 году был произведен ремонт переднего фасада и кровли детского сада Боковые выходы со стороны групп 1,2,3 были отремонтированы в рамках проекта «Решаем вместе».

Приобретены стеллажи для методической литературы и письменный стол на группы 9 и 10.

***VII. Осуществление контрольной функции руководителя.***

Организована система контроля за воспитательной и образовательной деятельностью в ДОУ, отсутствуют обращения педагогов и родителей по поводу конфликтных ситуаций, все ситуации разрешаются в учреждении.

Питание в учреждении организовано в соответствии с 10- дневным меню. Анкетирование родителей по вопросам питания в детском саду показало высокие показатели удовлетворенности. С января 2023 года в МДОУ «Детский сад № 221» организовано собственное производство питания.

***VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ с учреждениями, организациями, предприятиями.***

 МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являютсяуниверситет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ «Детские сады № 22,246, 42, 85, 118, 38», МОУ КОЦ «Лад», филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

 В текущем учебном году детский сад сотрудничает с филиалом детской библиотеки № 7 г. Ярославля, с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с детской художественной литературой.

 По формированию предпосылок профессионального самоопределения и математических представлений детский сад сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботехнике второй учебный год. В рамках проекта участвуют 2 группы в возрасте 6-7 лет.

 Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение математических способностей (математического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

На базе детского сада совместно с пожарно-спасательной частью № 31 была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников, были отработаны согласованные действия, успешно выполнены поставленные задачи. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Возьми ребенка за руку».

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клубов «Мамина школа», «Логопедия для мам и пап».

***XI. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения.***

Анализ деятельности детского сада за 2024 -2025 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место среди образовательных учреждений района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* сложившийся стабильный коллектив;
* положительная динамика профессионального роста педагогов;
* наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
* распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
* модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
* стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* малая включенность воспитателей в мероприятия по трансляции своего педагогического опыта;
* необходимость разнообразия форм взаимодействия с родителями/законными представителями с целью большей включенности в образовательные отношения;

- слабое взаимодействие с социальными партнерами физкультурно-оздоровительной направленности.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2025 -2026 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

* сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
* укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня, а также трансляции передового опыта на муниципальных и выше уровнях;
* своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

***в методической работе:***

* обеспечение качественной реализации ОП ДО «Детский сад № 221» и АОП для детей с ТНР на основании ФОП И ФАОП с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
* повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
* создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;
* Участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта МСО и инновационной деятельности
* расширение спектра платных образовательных услуг.

***в материально-техническом обеспечении:***

* модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Исаева