**Уважаемые родители, друзья, партнеры дошкольной организации!**

**Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад по результатам деятельности детского сада за 2022- 2023 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» является звеном муниципальной системы образования г. Ярославля, учредителем которого является Департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

МДОУ «Детский сад № 221»

**Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

**Фактический адрес:** 150010, город Ярославль, улица Индустриальная, дом 28.

**Телефоны:** (4852) 48-74-00 (заведующий), 41-21-22 (старший воспитатель); 41-21-32 (заместитель заведующего по административно-хозяйственной части),48-72-74 (медицинская сестра), 48-72-80 (бухгалтер) (факс)

**E-mail:** [yardou221@yandex.ru](mailto:yardou221@yandex.ru)

**Ближайшее окружение:** МДОУ «Детский сад № 221» расположен во Фрунзенском районе г. Ярославля в жилом квартале. В ближайшем окружении находятся МОУ «Средняя школа № 78», МОУ «Средняя школа № 73», МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад № 42», МДОУ «Детский сад № 33», МДОУ «Детский сад № 22», муниципальное образовательное учреждение культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»), муниципальное учреждение (МУ) центр физической культуры и спорта "Молния", филиал библиотеки №7.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в ноябре 1967 года.

Дошкольное образовательное учреждение – это отдельно стоящее здание, территория которого ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Работает учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов с общепринятыми выходными в субботу и воскресенье. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Количество детей, посещающих учреждение составило 259 человек, функционировало 11 групп, из них 2-для детей раннего возраста, 9-для детей дошкольного возраста, в том числе: 1 компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет, 8 комбинированных групп для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в возрасте 4-7 лет.

Детский сад в соответствии с лицензией 76 Л02 № 0000424 имеет право оказывать образовательные услуги по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 221».

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим дошкольной образовательной организации Исаевой Татьяной Георгиевной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного, педагогического, финансового, медицинского, обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом. Заведующий – **Исаева Татьяна Георгиевна**, тел.: (4852) 48-74-00; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, делегирует свои полномочия старшим воспитателям, старшей медицинской сестре, заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе, главному бухгалтеру:

Старшие воспитатели – **Захарикова Мария Алексеевна и Шестакова Ольга Львовна**, тел.: (4852) 41-21-22; планируют и организуют методическую работу коллектива, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Соседенко Александра Сергеевна**, тел.: (4852) 48-72-74; работает в тесном контакте со старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Главный бухгалтер – **Переселова Ольга Сергеевна**, тел.: (4852) 48-72-80; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - **Осокина Ольга Николаевна**, тел.: (4852) 41-21-32; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, что предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива и способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

− Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

− Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

− Комментариями к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ 28.02.2014; − Профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

− Приказом Министерства просвещения России от 21.01.2018 № 32 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

− Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

− СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

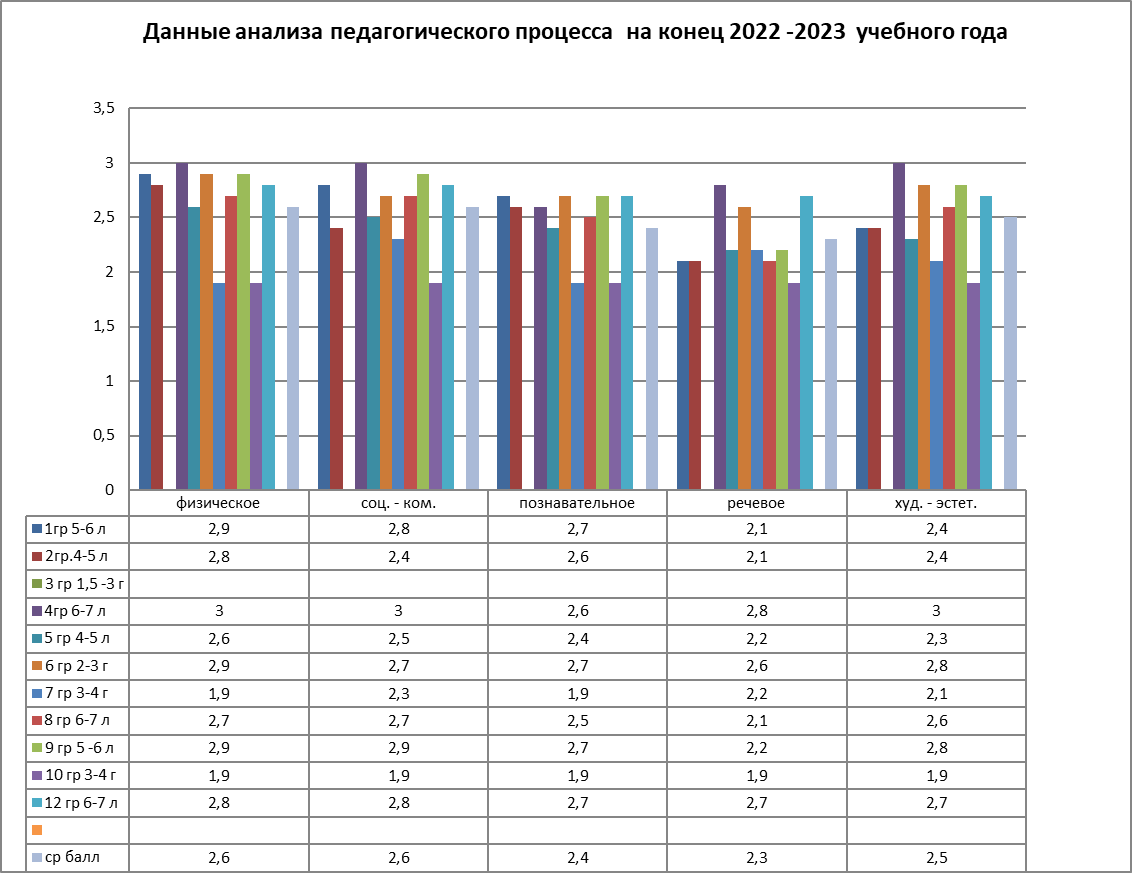
Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 221», разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программой речевого развития детей «Воспитание сказкой» под редакцией Л. Фесюковой.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 221» и Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 221», составленной на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 221». Эта программа составлена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Работа дошкольной организации в учебном году осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формами проведения диагностики являются наблюдения, результаты продуктивной деятельности воспитанников, специальные диагностические ситуации.

Разработаны карты оценки качества образовательного процесса по образовательным областям в каждой возрастной группе.

**Результаты качества освоения ООП за 2022-2023 учебный год**



**Сравнительный анализ педагогического процесса**

**за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год**

**Общие показатели по детскому саду:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели в %** | | **Показатели в баллах** | |
| **2021-2022 уч г** | **2022-2023 уч г** | **2021-2022 уч г** | **2022-2023 уч.г.** |
| **Социально –коммуникативное**  **развитие** | 98 | 98 | 2,4 | 2,6 |
| **Познавательное**  **развитие** | 98 | 97 | 2,2 | 2,4 |
| **Речевое развитие** | 89 | 95 | 2 | 2,3 |
| **Физическое развитие** | 99 | 100 | 2,4 | 2,6 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | 97 | 98 | 2,4 | 2,5 |

**Сравнительный анализ по ОО за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,5 | 1,4 |
| **Конец**  **года** | **2,6** | **2,6** | **2,4** | **2,3** | **2,5** |
| **прирост** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **0,8** | **1,1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие |
| **Начало года** | 83% | 73% | 68% | 76% | 54% |
| **Конец**  **года** | **100%** | **98%** | **97%** | **95%** | **98%** |
| **прирост** | **17%** | **25%** | **29%** | **19%** | **44%** |

Результативность образовательной деятельности наглядно демонстрирует мониторинг педагогического процесса. При анализе его данных наблюдается стабильно высокий уровень освоения программы воспитанниками на каждом этапе дошкольного детства.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в январе 2023года проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный состав родителей**

**Социальный состав родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  Уч. год | Рабочие | Служащие | Частные  предприниматели | Руководители | Домохозяйки и безработные |
| 2022 | 264/  55% | 140/  30% | 6/  1% | 26/  5% | 43/  9% |

**Образование родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование  Уч. год | Среднее | Среднее  специальное | Незаконченное высшее | Высшее |
| 2022- 2023 | 81/  16% | 184/  39% | 2/  1% | 212/  44% |

**Многодетные семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа№  Уч. год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | Всего |
| 2022-2023 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 8 | 5 | 1 | 42 |

**Состав семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория    Уч. год | Полные | | Неполные | | |
| Зарегестрированный брак | Гражданский брак | Развод | Смерть одного из родителей | С рождения |
| 2022-2023 | 222 (88%) | | 31 (22%) | | |
| 207  94% | 15  7% | 16  52% | 2  6% | 13  42% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализуется Программа воспитания МДОУ «Детский сад № 221».

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОУ.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является **физкультурно - оздоровительная деятельность**. Разработана и активно внедряется оздоровительная программа на основе использования здоровьесберегающих технологий (сайт МДОУ «Оздоровительная программа МДОУ «Детский сад № 221»).

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской службой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений:

− создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения (состояние и содержание здания и помещений ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами; оснащенность групп, физкультурного зала, спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета; организацию качественного питания; необходимый (в расчете на количество детей) и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с дошкольниками (медицинские работники, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды и др.); создание здоровьесберегающего пространства в каждой группе и в ДОУ в целом);

− обеспечение оптимальной организации образовательного процесса (соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки дошкольников; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников (использование методик, прошедших апробацию); внедрение инноваций, в первую очередь, здоровьесберегающих образовательных программ и технологий, в образовательный процесс (под контролем специалистов); строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (аудиовизуальные и другие средства); рациональная и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активнодвигательного характера; индивидуализация образования

– учет особенностей развития каждого ребенка, учет его физического, психического, интеллектуального и социального здоровья);

− организация физкультурно-оздоровительной работы (полноценная и эффективная работа с дошкольниками всех групп здоровья (на физкультурных занятиях, в кружках и т.п.); организация занятий по физической культуре; организация часов активных движений (динамической паузы); организация динамических и физкультурных пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности дошкольников; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, соревнований, спартакиад, походов и т.п.);

− просветительно-воспитательная работа с воспитанниками (реализация в системе работы дошкольного образовательного учреждения авторских образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни «Физическая культурам – дошкольникам» (Л.Д. Глазыриной);

− организация психолого-педагогического просвещения и методического обучения специалистов детского сада; − организация взаимодействия с родителями;

− профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

− общее состояние здоровья воспитанников;

− заболеваемость детей в течение года;

− суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 г. представлен в нижеприведенных таблицах (приложение «Результаты состояния здоровья детей»).

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 |
| I группа  ясли | 7 | 25 | 12 |
| сад | 37 | 53 | 73 |
| всего | 44 | 78 | 85 |
| II группа  ясли | 39 | 23 | 24 |
| сад | 161 | 123 | 111 |
| всего |  | 146 | 135 |
| III группа  ясли | 4 | 2 | 8 |
| сад | 17 | 31 | 22 |
| всего | 21 | 33 | 30 |

**Пропуски по болезни на 1 ребенка за год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего дней по д/саду | 3221  5,54% | 2739  4,48% | 2883  4,79% |
| В т.ч от 1 до 3лет | 808  7,42% | 1177  9,84% | 1987  8,3% |
| С 3 лет и старше | 2413  5,11% | 1562  3,18 % | 896  4,0% |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Индекс здоровья | 17,73 | 15,4 | 14,9 |

При реализации Оздоровительной программы МДОУ «Детский сад № 221» педагогический коллектив акцентировал внимание на использование здоровьесберегающих технологий и социального партнерства с родителями.

Прослеживаются стабильно положительные результаты состояния здоровья детей по сравнению с предыдущим годом.

Увеличилось количество воспитанников с I группой здоровья. Пропуски по болезни на одного ребенка составили 4,79 %. Показатели индекса здоровья составляют 14,9%.

Традицией детского сада стало проведение утренней зарядки в форме спортивного флешмоба по пятницам, недели здоровья по д руководством инструктора по физической культуре.

В 2022 году на базе детского сада были проведены спортивные развлечения «Неделя здоровья», «День России», «Веселые старты».

Вторым приоритетным направлением работы детского сада является **коррекционно-речевая деятельность**. В 2022-2023 учебном году для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует 8 комбинированных и 1 компенсирующая группа, которые посещают 81 воспитанник с ОВЗ (ТНР). Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. В текущем учебном году на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию направленно 51 воспитанник.

Все дети осваивают программу дошкольного образования и получают услуги присмотра и ухода.

В целях обеспечения всестороннего развития детей по запросам родителей оказывались **дополнительные платные образовательные услуги**.

В учебном году успешно функционировали 6 кружков:

* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Говорунчик»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «АБВГДЕЙка»;
* общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивайся, малыш!»;
* Общеобразовательная программа технической направленности «Академия НАУСТИМ мультимедийная лаборатория Азбука Робототехники»
* Кружки по хореографии и ритмике:
* «Танцующие карапузы» для воспитанников 3-4 лет
* «Танцую, играю, себя открываю» для воспитанников 4-5 лет
* «Азбука танца» для воспитанников 5-6 лет
* «Ритмика танца» для воспитанников 6-7 лет
* Общеобразовательная программа познавательной направленности «Занимательная математика» для детей 5-6 и 6-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанника детского сада. Кружковая работа организована квалифицированными специалистами по индивидуальной программе.

Воспитанники детского сада регулярно принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях разного уровня, таких как акциях «#СдайБумагу», «Окна Победы», «Окна России», «ЯрЕлка», «Живое слово», Конкурс "Первоцветы", Человек и природа-2023, Конкурс творческих работ "Часы с кукушкой" по произведению писательницы Прокофьевой С.Л. и др. Результативность участия в мероприятиях представлена на официальном сайте детского сада, а также в приложении к публичному докладу.

Анализ анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой детского сада за 2022 год показал следующие результаты: отметили, что детям нравится в детском саду (1,8 балла), более всего удовлетворены присмотром и уходом за детьми в детском саду, условиями безопасности в организации (1,8 балла), с точки зрения родителей воспитатели учитывают мнение детей и родителей (1,8), за воспитанниками хороший уход и присмотр (2,8 балла), устраивает управление дошкольной организацией (1,8 балла). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится достаточно эффективно. Повысился и показатель оценки материально-технической базы дошкольной организации стабилен и достигает 1,7 балла.

**Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения** является одним из условий Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в обеспечении качества образовательной деятельности.

В штате сотрудников: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя (1 совместитель), 5 учителей-логопедов, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник, 1 педагог психолог.

Из 31 педагога 24 человека (77%) имеют высшее образование, 7 человек (23%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 1 педагог продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в магистратуре.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Высшее пед. и непед. | Ср .- спец  проф. пед. | Ср . - спец.  непедагог. | Общее среднее |
| 2021  количество | 30 | 23 | 7 | - | - |
| доля |  | 77% | 23% | - | - |
| 2022  Количество | 31 | 24 | 7 | - | - |
| доля |  | 77% | 23% | - | - |

Из 31 педагога: 21 (67%) присвоена квалификационная категория: высшая - 5 педагогам, первая - 16 педагогам. 3 педагога с 1 квалификационной категорией находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2022 учебном году 2 педагога защитились на соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе 3 молодых специалиста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  Год | Кол-во  пед-в | Высшая | Первая | Количество педагогов поттвердив.  соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2021  количество | 30 | 4 | 17 | 2 | 7 |
| доля |  | 14% | 56% | 7% | 23% |
| 2022  количество | 31 | 5 | 16 | 3 | 7 |
| доля |  | 17% | 52 % | 9% | 22% |

Из 31 педагога 7 имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 3 педагога – молодые специалисты, 8 педагогов - имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Кол-во | До 5 | 5 -10 | 10 - 15 | 15 - 20 | Более 20 |
| 2021  количество | 30 | 8 | 4 | 6 | 3 | 7 |
| доля |  | 33% | 17% | 20% | 10% | 20% |
| 2022  количество | 31 | 7 | 4 | 3 | 9 | 8 |
| доля |  | 22% | 13% | 10% | 29% | 26% |

Возраст педагогов до 30 лет – 3 человека (6 %), от 50 лет – 4 человека (13 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст  Уч. год | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше  50 |
| 2021  Количество 30 | - | 5 | 3 | 6 | 8 | 4 | 4 |
| доля |  | 17% | 10% | 20% | 27% | 13% | 13% |
| 2022  Количество 31 | 1 | 3 | 5 | 6 | 7 | 6 | 4 |
|  | 3% | 6% | 17% | 19% | 23% | 19% | 13% |

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 воспитателя (комбинированной группы).

В прошедшем учебном году 4 педагога награждены Почетной грамотой департамента образования Ярославской области за многолетний творческий труд, 1 педагог – Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог - победитель второго этапа и 4 представителя трудового коллектива – победители первого этапа городского конкурса мэрии г. Ярославля «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля».

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО.

По итогам 2022 года МДОУ «Детский сад № 221» стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы» и призером (2 место) регионального этапа конкурса.

Детский сад принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека - 2022» в номинации «Программа воспитания дошкольного образовательного учреждения», набрав 59 баллов из максимального количества 83 балла.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Результативность участия коллектива в конкурсах для педагогов отражена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие педагогов в конкурсах | | | | | |
| Название | Дата проведения | Уровень | Результат | Количество участников |
| Городской конкурс «Цветами славен наш район» | Сентябрь, 2022 | муниципальный | Благодарственное письмо | 1 |
| Конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» ("Сшитая игрушка" – Каркуша) | Октябрь, 2022 | муниципальный | Диплом за 2 место | 1 |
| Конкурс профессионального мастерства "Педагогический триумф" | Январь, 2023 | всероссийский | Диплом 1 степени | 1 |
| Конкурс "Педагог года – 2023" (номинация "Лидер в образовании" | Февраль, 2023 | всероссийский | Диплом 1 степени | 1 |
| Конкурс  "По страницам произведений С.В. Михалкова "А что у вас?" (номинация: "Лучшая книга для всех поколений") | Март, 2023 | муниципальный | Диплом за 2 место | 2 |
| Городской конкурс «Безопасность на воде глазами детей» | Март,2023 | региональный | Благодарственное письмо за подготовку победителя | 2 |
| Конкурс работы с тканью "Чарующий мир…" | Март, 2023 | муниципальный | Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса | 1 |
| Конкурс "Первоцветы" | Март, 2023 | муниципальный | Благодарственное письмо за подготовку победителя | 2 |
| Конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольники: путешествие в искусство» | Апрель, 2023 | межрегиональный | Диплом за 2 место | 3 |
| Конкурс профессионального мастерства "Педагог – профессия мужская" | Май,2023 | муниципальный | Диплом за 3 место | 1 |
| Отдавая сердце-2023 | Июнь,2023 | всероссийский | Дипломы за 1 место в номинациях педагог-психолог и воспитатель | 2 |

Педагогический коллектив детского сада транслирует свой опыт на мероприятиях разного уровня. В октябре 2022 года воспитатели Шинкар О.А., Матросова З.К. старший воспитатель Захарикова М.А. представили опыт работы родительского клуба «Мамина школа» на городском мастер-классе «Родительский театр, как средство объединения детского сада и семьи», проходившего по плану муниципального ресурсного центра «Педагог для всех».

В октябре 2022 года учителя – логопеды Шестакова О.Л. (старший воспитатель по совместительству), Клепикова Н.В., Ленцова М.В., Макарова Н.Ю. представили дидактические игры и пособия для развития речи детей дошкольного возраста в рамках выступления «Логопедический калейдоскоп» на методическом объединении учителей логопедов Фрунзенского и Красноперекопского районов.

В ноябре 2022 года старший воспитатель Захарикова М.А совместно со старшими воспитателями МДОУ «Детский сад № 118» Ссюхиной Н.А. и МДОУ «Детский сад № 38» Козловой С.В. выступили на восьмой городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля» с семинаром-практикумом «Организация работы с детьми с признаками одаренности с применением. Также на этой площадке был представлен мастер-класс «Формирование предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» старшим воспитателем Шестаковой О.Л., воспитателями Шабалиной А.В. И Деменевой Н..Н.

В апреле 2023 года на методическом объединении учителей-логопедов Фрунзенского и Красноперекопского районов учителя – логопеды Шестакова О.Л. (старший воспитатель по совместительству), Клепикова Н.В., Ленцова М.В. выступили с семинаром «Интерактивно-логопедический клуб, как современный ресурс повышения педагогических компетенций родителей воспитанников с ОВЗ».

Первоочередными и главнейшими **социальными партнерами** ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально-театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня.

МДОУ «Детский сад № 221» эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являютсяуниверситет им. К.Д. Ушинского, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы микрорайона Липовая гора № 88,78,73, МДОУ «Детские сады № 23, 22,246, 42, 33»,СДЮЦ «Чайка», ЦФКиС «Молния», МОУДО ДШИ имени Е.М. Стомпелева, филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

В текущем учебном году детский сад сотрудничает с филиалом детской библиотеки № 7 г. Ярославля, с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с детской художественной литературой.

По формированию предпосылок профессионального самоопределения и математических представлений детский сад сотрудничает с центром МОУ КОЦ «ЛАД» дети подготовительных групп посещают занятия по алгоритмике и роботехнике второй учебный год. В рамках проекта участвуют 5 групп в возрасте 5-7 лет.

Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение математических способностей (математического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

На базе детского сада совместно с пожарно-спасательной частью № 31 была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников, были отработаны согласованные действия, успешно выполнены поставленные задачи.

Педагогический коллектив подготовил и провел Юбилей детского сада. На праздник были приглашены ветераны детского сада, представители районной администрации, депутаты, представляющие проект «Решаем вместе», и представители департамента образования г. Ярославля.

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи и работу клуба «Мамина школа».

В апреле 2023 года Детский да № 221 выступил куратором и организовал проведение массового мероприятия «Умные каникулы -2023» на базе 5 детских садов города Ярославля. В мероприятии приняли участие 283 воспитанника и 29 педагогов из МДОУ № 22, 42,246, 221 и МОУ «Школы - детского сада № 85».

В течение года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственная среды и материально-техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении и на его территории. В текущем году приобретено уличное оборудование, столы для занятий с логопедом, стенка для методических пособий в группы № 9,10, кровать-тумба раскладная, мягкий конструктор «Гудвин» для 7 и 1 групп, холодильники, бензиновый снегоуборщик, термопот, системный блок к компьютеру для методической работы.

В сентябре 2022 года во все возрастные группы были приобретены игрушки в соответствии с возрастом детей и канцелярия.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития с учётом новаций дошкольного образования. Работа всего коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной результативностью. Детский сад является конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг района и города.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

* приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
* сложившийся стабильный высококвалифицированный коллектив;
* положительная динамика профессионального роста педагогов;
* наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
* реализация инновационных проектов муниципальной системы образования;
* распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
* модернизация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО;
* стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

* остается низким процент посещаемости воспитанниками дошкольной организации по прочим причинам;
* неготовность молодых педагогов к активным формам взаимодействия с воспитанниками и членами их семей.

Перспективы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год мы видим:

***в управленческой деятельности:***

* сохранение достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
* укрепление имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
* своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

***в методической работе:***

* обеспечение качественной реализации ООП МДОУ «Детский сад № 221» и АООП для детей с ТНР с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий с трансляцией опыта работы для родителей и в педагогических сетевых сообществах;
* участие в муниципальном ресурсном центре «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»;
* повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и саморазвитию;
* создание условий для мотивации педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня;
* расширение спектра платных образовательных услуг.

***в материально-техническом обеспечении:***

* модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
* приобретение оборудования для проведения платных образовательных услуг;
* приобретение игрового оборудования для прогулочных участков;
* замена оконных блоков;
* замена компьютерной техники.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Исаева