**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЛЕТНИЕ ПРОГУЛКИ**

Самые красивые, самые нарядные, самые любимые насекомые - это бабочки. Как только пригреет солнышко, и распустятся цветы, они начинают порхать с цветка на цветок и сразу бросаются нам в глаза. Они вызывают у детей восторг.

Очень часто ребята стараются поймать бабочку и искренне удивляются, когда слышат, что делать этого нельзя.

Поэтому у них возникло сразу несколько вопросов: как устроены бабочки, почему они такие разные, для чего в природе нужны бабочки.

Чтобы ответить на все эти вопросы, мы с ребятами старшего возраста (8гр.и 12гр.) решили провести тематический день «Порхающие цветы-бабочки»

**Образовательная деятельность тематического дня**

- наблюдение за бабочками во время прогулки на участке детского сада;

- Д/И «Найди насекомое»;

- рассматривание картинок и иллюстраций с изображением бабочек;

- просмотр презентации «Детям о бабочках»;

- беседа «Порхающие цветы»;

- аппликация «Разноцветные бабочки»;

- изучение жизненного цикла бабочек;

- чтение сказок и стихов, отгадывание загадок;

- рисование цветными карандашами «Живые цветы – бабочки»;

- П/И «Нежные бабочки»;

- пальчиковая гимнастика «Растение»;

- М/П/И «Лес, сад, луг»;

- физкультурная минутка «Посадим цветы»;

- конструирование из ткани «Яркие бабочки»;

- использование ИКТ:

просмотр мультфильма – презентации «Насекомые и их звуки» (3,41 мин.)

развивающий мультфильм для детей «Учим насекомых» (7,22 мин.)

«Изучаем голоса насекомых» (3,06 мин.)

математических диктанта «Бабочка» (рисование по клеткам)

Участие детей в работе позволило им:

- расширить кругозор, сформировать элементарные представления о бабочке, ее строении, жизненном цикле, особенностях внешнего вида и поведения в природе;

- узнать о пользе и вреде бабочек;

- развить свои творческие способности при создании образа бабочек из разных материалов и в различных видах деятельности;

- быть более любознательными, активными, добрыми, научиться любоваться и наблюдать.

«Не истребляй, а охраняй! Это – важное дело человека на Земле».

 

 

 

 

 

