В России 2017 год признан годом экологии. В рамках «Недели экологии» в 8 группе (старший дошкольный возраст) была проведена целевая прогулка трудовой направленности «Наш участок».

Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, развивать соответствующие умения и навыки в ходе организованной прогулки-трудовой деятельности.

Задачи:

* прививать интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней;
* укреплять социальные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми;
* расширять кругозор детей (свойства и качества объектов, взаимосвязи в природе, знания о растениях и животных);
* развивать интеллектуальные умения (набор инструментов, намечать последовательность действий, распределять их по времени, оценивать результаты труда);
* развивать сенсорное восприятие, наблюдательность, уважение к людям труда, удовлетворение эстетических потребностей;
* прививать любовь к природе и бережное к ней отношение.

«Труд - важнейшее средство воспитания.

Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры.

Поэтому и в воспитательной работе

труд должен быть одним из самых основных элементов».

А. С. Макаренко

Труд оказывает существенное влияние на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, инициативы. Активного восприятия, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память.

В процессе труда взрослые дают детям полезные знания о предметах, материалах и орудиях труда, их значении и использовании.

Особенно важна роль трудовой деятельности в нравственном воспитании.

В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнить работу.

Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективистические навыки-умение сообща и дружно работать, помогать друг другу. Итог выполненной ими работы - это результат совместного труда всех.

Виды и формы трудовой деятельности детей на прогулке:

* поручения (индивидуальные и групповые);
* хозяйственно-бытовой труд (на веранде, участке, в цветнике, на огороде, уход за животными);

При организации совместного труда взрослого и ребенка важно отметить следующие моменты:

* заинтересовать ребенка, поставить для него детскую понятную цель;
* взаимодействовать с ребенком, поддерживать его интерес, оказывать посильную помощь, объяснять и показывать трудовые действия, хвалить ребенка за результат;
* приобрести оборудование, которое понадобится ребенку в процессе работы.

«Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться бережно, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!»

«Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами…

Такая планета нужна нам с вами!»

«Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!»

Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет ребенка в детском саду. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.