**Группа №2**

 Воспитатель: Шинкар Оксана Алексеевна

 7 апреля - Вторник

**Тема недели: Мир вокруг нас «Парикмахерская» (6.04 – 10.04.2020г.)**

 **Доброе утро! Создаём благоприятную обстановку дома.**

 **Зарядка:**

Как приступать к утренней зарядке Основной деятельностью детей 3-4 лет чаще является игровая: все, чему учатся дети в детском саду. Проходит в игровой форме, начиная от музыкальных и спортивных занятий и заканчивая образовательными.

Чтобы зарядка превратилась в приятное каждодневное занятие, необходимо проводить ее в игровой форме. Чтобы вызвать у дошкольников положительное отношение к спорту, используются простые приемы.

1. Перед началом утренней гимнастики, нужно включить бодрую музыку, которая психологически будет настраивать детей на выполнение определенный действий.
2. Комплекс упражнений должен быть интересным и захватывающим. Элементы игры не дадут заскучать дошкольникам.

1. Названия упражнения должны быть интересными и веселыми.
2. Утренняя гимнастика выполняется под бодрую музыку. Физические упражнения можно сопровождать веселыми стишками либо простыми песенками.
3. Можно использовать видеоматериалы с записями комплекса утренней зарядки для детей определенного возраста.
4. Стоит уделять внимание не столько количеству выполненных упражнений, а их качеству. Чтобы дети не ленились, а стремились к правильному выполнению физических движений, их нужно хвалить и поощрять.

 Все это благотворно сказывается на учебный и развивающий процесс в детском саду. Дети привыкают к ежедневным упражнениям, режиму, быстро втягиваются в нужный темп.

Первый этап: 1. дети двигаются колонной обычным шагом;

 2.бег по прямой ходьба на носочках, на пяточках, на тыльной и внутренней стороне стопы (упражнения является профилактикой плоскостопия);

 3. бег с остановкой по хлопку «волк за кустом» (дети бегают, воспитатель хлопает в ладоши и дети останавливаются, стараясь стать незаметными для «волка». Упражнение на координацию);

 4.ходьба с поочередным изменением положения рук, ходьба с высоким подниманием колен, обычная ходьба.

Второй этап (включает несколько игровых упражнений): Упражнение: «Здравствуй, зайка!» Ноги на ширине плеч, руки сложены за спиной. Сделать вдох. Наклониться вперед. Выдохнуть. Вернуться в исходное положение.

Упражнение: «Зайка ищет друзей» Руки на поясе. Выполнить поворот туловища влево, а потом вправо.

 Упражнение :«Подрастает зайка наш» Поднять руки через стороны вверх, потянуться за пальчиками и стать на носочки. Сделать вдох. Опуститься на ступню, руки опустить вниз. Выдох со звуком.

Кран открыли –

Чик, чик!

Руки мыли –

Шик, шик!

Пусть бежит водичка –

С – с – с!

Мы умоем личико –

С – с – с!

Мылом мы ладошки трем,

Полотенцем промокнем.

Вот чистые ладошки,

Похлопаем немножко.

Завтрак:

# Занятие: Математика. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Тема: «Сравнение предметов по высоте»

Цель занятия: Учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше-ниже, сравнивать предметы по величине.

Ход занятия: Возьмите два предмета и поставьте их на небольшом расстоянии друг от друга. Спросите: «Как вы думаете что или кто из них выше? Дайте возможность высказаться детям.

 Поиграем:

-Детский стул низкий,что выше?(большой стул)

-Что выше большого стула?(Стол)

-Что выше стола?(Шкаф)

Сидя за столом:

У детей 3 круга разной величины. Предлагаем детям сравнить их по величине, а затем разложить сначала в убывающем порядке, а потом в возрастающем. Спросите у детей, какого цвета самый большой круг ,самый маленький.

Пальчиковая гимнастика:

**Пальчик-мальчик, где ты был?**

**С этим братцем в лес ходил,**

**С этим братцем щи варил,**

**С этим братцем кашу ел,**

**С этим братцем песни пел. (большой палец руки поочередно соединяется с остальными в соответствии с текстом) 2-3 раза.**

**Музыка с музыкальным руководителем**

 ВСЕМ ДЕТЯМ НУЖЕН РЕЖИМ!

Очень помогает организовать дневной сон малыша соблюдение режима дня . Его организм привыкает есть, играть, гулять, спать в отведенное для этого время. С его наступлением срабатывают внутренние часы ,и в привычное время ребенок легче воспримет переход ко сну.

**Три правила дневного сна**

1. Никогда не используйте сон ,как наказание. Ассоциации с отдыхом после обеда должны быть только позитивные. Даже если ребенок в чем то провинился и наказан, возьмите себе за правило не отправлять его в кровать не помирившись.

2. Ребенок полежал в кровати 15-20 минут и не уснул? Возможно он не устал и оставлять его в кровати бессмысленно? Вовсе нет! Ребенок с подвижной нервной системой может засыпать целый час, кроме того в любом случае ребенок отдыхает.

3. Побудьте с ребенком, пока он засыпает. При этом важно, чтобы вы были спокойны и расслаблены. Ведь связь у ребенка с мамой очень сильная. Если вы не будете никуда спешить и предаваться мыслям: "Ну когда уже он закроет глаза, у меня «куча дел», ребенок действительно расслабится и заснет.

 После дневного сна , поиграем настольные игры, соберем пазлы.