**Тема недели: «Весна в лесу» (6.04 – 10.04.2020г.)**

**Вторник 7.04.2020г.**

**Конструирование. Тема: «Высокий и низкий забор»**

**Цель**: Формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** учить детей создавать постройки из 6 кубиков, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Поможем мишке построить домик.

**Загадка:**

Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал,

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь – лесной … (Медведь).



Мишка сегодня грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

**Мишкина просьба:**

Без нужды и без тревоги

Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до Весны

И смотрел цветные сны.

Вдруг проснулся косолапый,

Слышит капает – беда!

Вокруг себя пошарил лапой,

И вскочил. Кругом вода!

Пришла Весна,

Мишка очень огорчён,

Весь в водице Мишкин дом!

Что же делать ребята? (ответы ребенка – построить новый дом).

Из чего можно построить дом для Миши? (ответ ребенка – из кирпича, досок, веток, соломы, бумаги, кубиков и т.д.)

**Этапы выполнения работы:**

Прежде чем начать строить дом из кубиков, нам для этого потребуются рисунки домов, я вам предлагаю 2 рисунка, какой выберете Вы? Какой Вам нравится? (выбор детей). Закрепить схему на мольберте.

Анализ образца, повторение названий строительных деталей:

Какого цвета кубики на нашей схеме?

Ребята, а откуда нам нужно начать строительство: сверху или снизу?

Давайте поэкспериментируем. Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

Какие кубики мы поставим вначале?

Какие потом? (проговариваем)





**Физ. минутка:**

Грустный наш Мишка, давайте с ним немного поиграем и развлечём его.

(Встаём с ним в круг. Медведь в центр круга):

Топай Мишка (топают ногами)

Хлопай Мишка (хлопают в ладоши)

Приседай со мной братишка (приседают)

Лапы вверх, вперёд и вниз (движения рук)

Улыбайся и садись (Садятся на свои места).

**Предлагаем построить дом по выбранной схеме, ребенок строит домик по образцу.**

**Анализ работы:**

Как думаешь, Мишке понравился домик? Почему? (ответ ребенка)

**Сюрпризный момент:**

Миша благодарит за постройку дома. И за труд вручает конфету.

**Итог занятия:**

Кому мы сегодня помогали? Как? (ответ ребенка).