**Тема недели: «Весна в лесу» (6.04 – 10.04.2020г.)**

**Понедельник 6.04.2020г.**

**Экология. Тема «Деревья»**

**Задачи:** изучить основные названия деревьев, из каких частей состоят.

Уточнить и расширять представления детей о деревьях как растениях, составных частях (ствол, листья, ветки, корни). Учить правильно их называть и показывать, делать несложные умозаключения. Закрепить название деревьев, растущих на участке детского сада, узнавать их на компьютере и называть (береза, клен, ель, рябина, липа)/

Воспитывать бережное отношение к дереву, как к живому объекту.

Развивать любознательность, познавательный интерес.

Учить отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: берёза, дерево, ствол, ветка, листок, корни, листопад.

Мотивационно- побудительный

**Загадать детям загадки:**

Дышит и растет, а ходит не может (дерево).

Летом одеты, а зимой раздеты (деревья и кустарники)

Рассматривают иллюстрации к ответам загадок.





Организационно - поисковый

Предложить детям отправиться в удивительное путешествие «царство деревьев».

**Прогулка возле дома или картинки из интернета**

Рассказывает о пользе деревьев: они являются домом для некоторых животных и птиц, являются источником пищи, топлива и строительных материалов.

Красота природы - это растения.

Учит узнавать и называть деревья: береза, тополь, клен.

Учит отличать деревья друг от друга по окраске ствола, по листочкам.

Учит находить и называть у дерева ствол, ветки, листья.

Воспитывает добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира.

Рефлексивно - корригирующий

Круг расставания:

Спасибо, добрая Земля!

За деревья, за кусты,

За зеленую траву, за красивые цветы!

Спасибо, Вам растения!

За тень и чистый воздух, что нам даете!

За ваши листья, ягоды и фрукты.

